



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 23 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA CUENTO - CUANDO SE VA AL JARDIN

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuento infantil Cuanto cuando se va al jardín, títere, papel kraft y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos posibilitara reconocer la importancia de estar en el jardín, ya que en este lugar haremos un tránsito armonioso desde nuestros hogares hasta el jardín. Lo que permitirá que las profesionales Ana y Angie, puedan fortalecer los vínculos afectivos con los participantes. Continuando con nuestro proceso de vinculación, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender una poesía llamada "la flor", pongo un circulo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar el cuento "cuando se va al jardín", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante conocer nuevos amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la vinculación con nuestros amigos, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello las profesionales Ana y Angie invitarán a los participantes a pasar al frente para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un símbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos. en el mural llamado "me comprometo a cuidar a mis amigos".

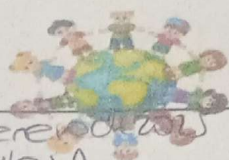
Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les generó esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñará la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

RECURSOS MATERIALES:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el docente leerá el cuento "La amistad", esta experiencia se realizará en un espacio amplio y seguro, donde se puedan observar los vínculos afectivos que se establecen entre los niños y niñas, por ello las profesionales Ana y Angie invitarán a los niños y niñas a participar en la actividad llamada "la amistad", para que puedan expresar lo que les generó esta experiencia. Durante la actividad se utilizarán materiales como: papel, lápiz, colores, etc. Se valorará la participación activa de los niños y niñas, así como la capacidad de expresión verbal y no verbal. Se promoverá el respeto y la convivencia pacífica entre todos los participantes. Se evaluará el proceso de aprendizaje y se reforzará lo aprendido al finalizar la actividad.



Fecha: 23 de enero de 2023

Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Ian y Camila, estuvieron interesados en cantar "le quiero yo", ya que Camila se acercó a Ian para tomarle de la mano e invitado a cantar, además Ian comenzó a repetir las frases de la canción, dándole un fraternal abrazo a Camila lo que permitió a que se afianzaran los vínculos afectivos. Seguidos a ello, pasamos a participar en el baile del Sapito en donde Julio tomó el liderazgo de acompañar a la profesora Ana, para bailar, por lo que comenzó a saltar e invitó a sus amigos Ian y Mauro, para que lo siguieran. Sin embargo Jeremy al comienzo manifestó timidez por integrarse, por lo que su amigo Jeronimo le tomó de la mano diciéndole ven, lo que permite ver que los participantes sienten el interés de socializar con los demás, manifestando empatía entre ellos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento Tessa cuando se va al jardín, en donde se evidenció que Jeronimo estuvo muy interesado por observar muy cerca la imagen del cuento, ya que se acercó y comenzó a señalar a algunas personas diciendo "un mono" lo que permite ver que reconoce la característica de los personajes y por ello los identifica por su nombre. Sara al preguntarle ¿Porque es importante conocer nuevos amigos?, respondió, a mí me gusta jugar con ella señalando a su nueva amiga Adhara. Adhara en ese momento le abrazó y sonrió. Cuando hicimos la reflexión de la importancia del cuidado de los amigos de inmediato Sara respondió diciendo yo cuidó a Adhara porque es mi amiga. Si contestó Adhara. Esta experiencia le permitió fortalecer sus vínculos afectivos ya que comprendieron lo importante que son los amigos ya que se brindaron abrazos y sonrisas.

Reflexión pedagógica

Después del descanso cantamos la canción de amistad y por ello Jeronimo abrazó a su amigo Jeremy.

En la experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, ya que los participantes han venido sintiendo el interés y el gusto por compartir con las personas que los rodean. Sin embargo algunos de ellos como Ian y Jeremy, en ocasiones manifiestan timidez por involucrarse en un baile, pero así mismo se evidenció que hay participantes como Jeronimo y Camila que son líderes, por lo que sienten el interés de motivar a sus amigos a bailar y cantar. Además la historia cuando se va al jardín le permitió a Sara manifestar el gusto por compartir con sus amigos ya que se identificó con la abeja, porque a la abeja le gustaba jugar con sus amigos, así como ella le gusta jugar con Adhara.

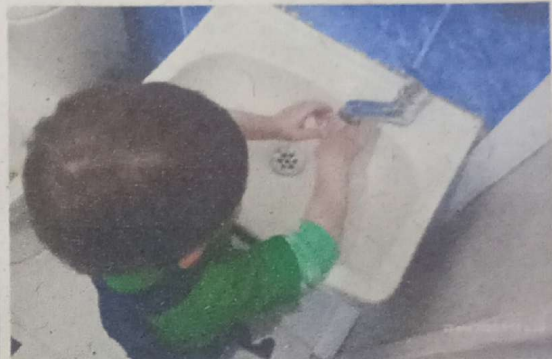


Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de enero de 2025

Nivel: párvulos A





Fecha: 23- Enero - 2023

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad de bienvenida el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y los niños ingresan más tranquilos al aula, con música infantil se ha logrado transmitir para ellos un espacio seguro y de mayor confianza, así mismo se pudo evidenciar que entre ellos han establecido vínculos afectivos lo cual les permite sentir felicidad al ver a sus compañeros, tal como lo demostró hoy Angela y Scarlett quienes no se soltaron de la mano durante la actividad de bienvenida, el ttere Juan atrajo el interés de los niños y los niños al cantar la canción "te quiero yo" las profesionales motivaron a los niños a buscar un amigo para darle un abrazo, Antonella rápidamente y con mucha emoción fue a buscar a Sara, tan también fue a abrazar a Sara, en este espacio las niñas y los niños estuvieron tranquilos y mostraron interés por participar creando juegos entre ellos como cogersen de las manos y correr. Continuamos con nuestra actividad física donde las profesionales los invitaron a mover su cuerpo cantando la canción "el baile del sapito" allí nos tomamos de la mano e intentamos crear un círculo, a Mattheus y a Ian se les dificultó un poco el seguimiento de instrucción. Posteriormente, en nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se propuso un taller literario donde escuchamos la narración en voz alta del cuento "cuando se va al jardín" la mayoría de los niños estuvieron atentos observando las imágenes algunos de sus aportes fueron: "un conejo con orejas grandes" dijo Sara "los amigos de Hugo" expresó Jerónimo y así. Se pudo evidenciar que estuvieron atentos en nuestro espacio literario luego Salome, Angela y Anto se interesaron por ir a explorar el espacio musical. Para finalizar nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se hizo una reflexión con las niñas y los niños invitándolos a cuidar a los amigos fomentando el respeto el amor y la sana convivencia, en este espacio todos participaron colocando su manito en el mural.

Reflexión pedagógica

Como profesional durante el desarrollo de las actividades pude reflexionar sobre la importancia de enseñarles a través de diferentes estrategias a las niñas y a los niños el valor del respeto hacia sus pares, me sentí feliz porque están creando lazos de amistad que les permitan tener una sana convivencia y vivir nuevas experiencias de manera armónica. Fue satisfactorio ver como muestran interés por participar y sobre todo al desarrollar su expresión verbal para dar sus opiniones.